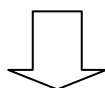
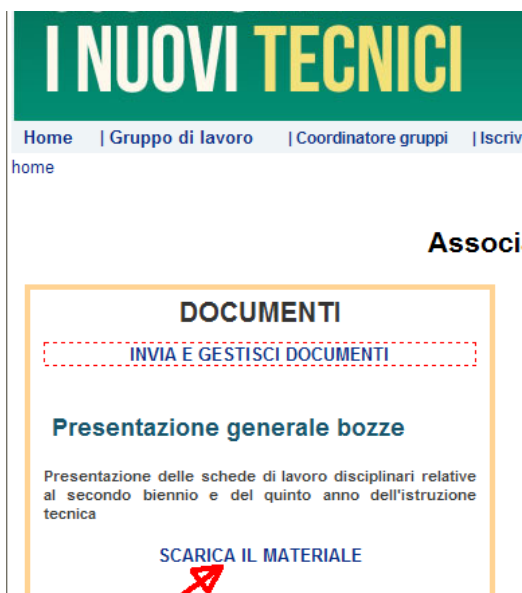


**Procedura per l'inserimento delle integrazioni**  
*relativi alle bozze delle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento del secondo biennio e del quinto anno dei percorsi degli istituti tecnici*

1) **Selezionare** il materiale d'interesse e **scompattare** la relativa cartella:



- 2) Aprire il file e **individuare le parti su cui si intende formulare una proposta di integrazione evidenziandole in giallo** e inserendo accanto ad ognuna un numero progressivo di riferimento (1, 2, 3...n):

BOZZA 4 luglio 2011

Disciplina: **STORIA**

(1) Il docente di "Storia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione tecnica, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: *agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi; analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale; essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario; individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.*

**Secondo biennio e quinto anno**

(2) I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e nel quinto anno. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi agli indirizzi, espressi in termini di competenze:

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

- 3) **Inserire a piè di pagina il testo della propria proposta** richiamando il numero di riferimento:

(1) *Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodi consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.*

(2) *Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo. Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem sequi nesciunt.*

66

- 4) **Salvare il file sul proprio computer e rinominarlo** inserendo dopo il nome del file stesso il proprio nome e cognome, come da esempio: **nomefile\_mario\_rossi.doc**.

- 5) **Pubblicare online il nuovo file** cliccando, all'interno del vostro gruppo, "INVIA E GESTISCI DOCUMENTI" e seguendo la procedura prevista:

**Invia un file.**

Il tuo invio apparirà immediatamente on line.  
Sono consentiti file di grandezza non superiore ai 5 MBytes

Titolo del materiale

Descrizione

Scegli il file

**invia**